



ISTITUTO COMPRESIVO - -MAIDA
Prot. 0004490 del 24/10/2024
VII (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale
Sedi di Maida, Vena di Maida, San Pietro a Maida
Via Ottorino De Fiore – 88025 Maida (CZ) C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790
e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA di cui all'art. 3 del DPR n. 235 del 21/11/2007

I GENITORI/AFFIDATARI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTE le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" trasmesse con nota Miur 22/11/2012, prot. n. 3214;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; **VISTA** nota MIM AOODPIT n. 5274 dell'11 luglio 2024 recante "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024-2025;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni, diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTE Le Nuove linee guida Le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - pubblicate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

ATTESA la necessità di modificare l'attuale Patto educativo di corresponsabilità rendendolo adeguato al contesto educativo e ambientale, anche alla luce del D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTE le determinazioni assunte dai competenti Organi Collegiali;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
finalizzato, in quanto documento di natura contrattuale, alla definizione condivisa di diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma e famiglie e alla conseguenziale assunzione di impegni reciproci.

PATTO SI CORRESPONSABILITA' PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. promuovere la maturazione dell'identità personale e delle capacità di essere autonomi e responsabili;
2. garantire un'offerta formativa rispondente ai bisogni di ciascun alunno/a, predisponendo azioni volte a promuovere il benessere e il successo formativo;
3. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
4. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità;
6. garantire il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
7. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
8. realizzare i "curricola" disciplinari nazionali e le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF;
9. richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità e dimostrare sempre fiducia nel dialogo;
10. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento;
11. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
12. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
13. non far utilizzare a scuola telefoni cellulari, smartphone, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui gli stessi siano previsti dal Piano Educativo individualizzato o dal Piano Didattico Personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali;
14. rendicontare alle famiglie ed al territorio in merito ai valori di riferimento ed al conseguente programma d'azione, alle politiche adottate ed i servizi offerti, alle risorse utilizzate, nell'ottica di attuare un miglioramento continuo del servizio reso;
15. conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto.

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, stima reciproca e comunicazione, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. partecipare con regolarità alle riunioni previste, favorendo uno scambio arricchente e proficuo di informazioni, contribuendo attivamente al percorso di miglioramento continuo intrapreso dall'Istituzione Scolastica;
3. attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia ai doveri scolastici, favorendo inoltre la partecipazione alle attività programmate dalla scuola;
4. responsabilizzare i propri figli al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati;
5. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
6. aiutare l'alunno affinché diventi autonomo nel presentarsi a scuola con tutto il materiale occorrente per le attività didattiche;
7. curare l'igiene personale e l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte;
8. evitare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
9. controllare, leggere e firmare con sollecitudine ed immediatezza le comunicazioni sul libretto personale e/o sul diario e le verifiche, giustificare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate, limitandone il più possibile il numero;
10. conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento d'Istituto e vigilare affinché anche i propri figli le rispettino.

Gli alunni/e si impegnano a:

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'Offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza anche, in particolare, per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
7. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
8. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
9. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
11. non utilizzare a scuola telefoni cellulari, smartphone, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui gli stessi siano previsti dal Piano Educativo individualizzato o dal Piano Didattico Personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali;
12. non registrare e/o scattare fotografie senza autorizzazione ad ambienti o a oggetti, né a persone all'interno della scuola

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. conoscere e accettare l'Offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica
- 11.

Gli alunni/e di impegnano a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto

In merito alla didattica a distanza:

La Didattica Digitale Integrata sarà attivata nel caso di disposizioni degli Organi competenti, in caso di:

- inderogabili motivi che impongono la sospensione dell'attività in presenza;
- in caso di assenze dovute a motivi di salute debitamente certificati.

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. implementare il Piano per la didattica digitale integrata che dovrà essere allegato al Piano triennale per l'offerta formativa;
2. utilizzare piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
4. attuare forme di didattica a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con alunni con BES;
5. mettere a disposizione dispositivi tecnologici in comodato d'uso alle famiglie che ne faranno richiesta, secondo le disponibilità della scuola, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto;
6. ricalibrare e pubblicizzare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
7. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
8. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
9. mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso i canali comunicativi istituzionali

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il Registro Elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
2. stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
3. vigilare affinché i contenuti delle lezioni, le loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare nocimento alla scuola e ai docenti;
4. controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy;
5. promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
6. partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti e alle attività organizzate dall'Istituto.

Gli alunni/e si impegnano a:

1. partecipare alle attività didattiche a distanza rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti e osservando le consegne;
2. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
3. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di eventuale emergenza sanitaria e, in particolare, nelle attività in didattica digitale integrata a (DaD) - evitando

comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate.

I genitori o detentori della responsabilità genitoriale

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Sabrina GRANDE