



ISTITUTO COMPrensIVO - -MAIDA  
Prot. 0004489 del 24/10/2024  
VII (Uscita)

## **Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale  
*Sedi di Maida, Vena di Maida, San Pietro a Maida*  
Via Ottorino De Fiore – 88025 Maida (CZ) C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790  
e-mail [czic82900n@istruzione.it](mailto:czic82900n@istruzione.it) pec [czic82900n@pec.istruzione.it](mailto:czic82900n@pec.istruzione.it) Tel. 0968/751016

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA di cui all'art. 3 del DPR n. 235 del 21/11/2007**

#### **I GENITORI/AFFIDATARI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTO** l'art. 3 del DPR 235/2007;

**VISTE** le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" trasmesse con nota Miur 22/11/2012, prot. n. 3214;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** nota MIM AOODPIT n. 5274 dell'11 luglio 2024 recante "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024-2025;

**VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

**VISTA** la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

**VISTE** Le Nuove linee guida Le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - pubblicate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**ATTESA** la necessità di modificare l'attuale Patto educativo di corresponsabilità rendendolo adeguato al contesto educativo e ambientale, anche alla luce del D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

**VISTE** le determinazioni assunte dai competenti Organi Collegiali;

## **SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

finalizzato, in quanto documento di natura contrattuale, alla definizione condivisa di diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma e famiglie e alla consequenziale assunzione di impegni reciproci.

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**Anno scolastico 2024/2025**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, istituito dal D.P.R. 235/2007 art. 3, ha l'obiettivo di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'Istituzione scolastica, le famiglie, e gli studenti. Esso intende stabilire un dialogo positivo, fra tutti i soggetti coinvolti, al fine di realizzare efficacemente il comune progetto educativo. Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, sono chiamate a collaborare pienamente per l'osservanza dei valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che guidi gli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

La scuola si impegna a:

***Adottare un Piano dell'Offerta Formativa volto a tutelare il diritto ad apprendere, promuovere benessere e realizzazione culturale degli alunni, valorizzare i loro talenti, aprirli alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascuno:***

- facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola;
- organizzare in modo flessibile le lezioni al fine di adeguare le attività didattiche ai ritmi e tempi di apprendimento degli alunni e di rispettare la specificità di ciascuno;
- aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo;
- formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro;
- aiutare lo studente a superare difficoltà, incertezze e lacune attivando:
  - piani di lavoro personalizzati;
  - colloqui per monitorare la situazione;
  - ove possibile attività di recupero.

***Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative:***

- valorizzare l'importanza della frequenza regolare alle lezioni;
- informare i genitori sui dati relativi ad assenze, ritardi e permessi del figlio;
- garantire la trasparenza della valutazione;
- ascoltare le problematiche espresse dai singoli allievi e/o dalla classe quando queste sono rilevanti per il processo di apprendimento;
- garantire disponibilità all'ascolto dei genitori (in orari e modalità concordate) e la tempestiva informazione alla famiglia in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento.

***Creare in classe e a scuola un ambiente educativo sicuro e sereno, di dialogo e discussione:***

- richiedere durante il lavoro in classe un corretto comportamento e il rispetto degli altri;
- favorire conoscenza e rapporto tra gli allievi, integrazione, accoglienza, solidarietà e collaborazione;
- contrastare ogni forma di pregiudizio ed emarginazione accompagnando l'allievo nelle situazioni di disagio;
- ricercare, in particolare attraverso l'ascolto e l'attenzione, ogni possibile sinergia con le famiglie;
- rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla loro vita privata.

### ***Creare in classe e a scuola un clima corretto e ordinato:***

- presentare e spiegare il regolamento interno a genitori ed alunni;
- pretendere e controllare il rispetto da parte degli studenti del regolamento di istituto e delle direttive emanate dagli organi competenti;
- richiedere durante il lavoro in classe un corretto comportamento, il rispetto delle regole e dell'altrui persona;
- richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali, in particolare insegnare e richiedere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza;

### **Prendere adeguati provvedimenti disciplinari, intervenire per superare i momenti di conflitto o criticità**

- comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi;
- individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.

### **In merito alla didattica a distanza:**

La Didattica Digitale Integrata sarà attivata nel caso di disposizioni degli Organi competenti, in caso di:

- inderogabili motivi che impongono la sospensione dell'attività in presenza;
- in caso di assenze dovute a motivi di salute debitamente certificati.

### **L'istituzione scolastica si impegna a:**

1. implementare il Piano per la didattica digitale integrata che dovrà essere allegato al Piano triennale per l'offerta formativa;
2. utilizzare piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
4. attuare forme di didattica a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con alunni con BES;
5. mettere a disposizione dispositivi tecnologici in comodato d'uso alle famiglie che ne faranno richiesta, secondo le disponibilità della scuola, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto;
6. ricalibrare e pubblicizzare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
7. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
8. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
9. mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso i canali comunicativi istituzionali

### **L'alunno/a si impegna a:**

#### ***Collaborare con la scuola perché la sua azione educativa e didattica lo aiuti nella crescita personale e culturale:***

- conoscere le attività proposte dalla scuola.

#### ***Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività scolastiche***

- portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni, il libretto, diario o quaderno per le comunicazioni scuola- famiglia;
- studiare e lavorare con impegno in modo costante, impegnandosi per recuperare le eventuali insufficienze;
- vivere la vita scolastica in un'ottica di fiducia, lealtà e serenità nei confronti dei docenti.

#### ***Favorire con il proprio atteggiamento uno svolgimento proficuo dell'attività didattica:***

- mantenere un comportamento educato e corretto durante le lezioni ed in ogni altro momento della vita

scolastica;

- prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- comportarsi in modo leale nei rapporti, durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti;
- tenere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi prestando particolare attenzione per i compagni in difficoltà.

***Rispettare le regole della scuola:***

- rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza (entrata, avvisi, norme di uscita anticipata, comportamento, ecc.);
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura, utilizzando correttamente e rispettando le strutture, l'arredo, le attrezzature ed i sussidi didattici propri, altrui e della scuola.

**La famiglia si impegna a:**

***Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa di ogni docente:***

- controllare quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia, giustificare sempre per iscritto le assenze e firmare gli eventuali avvisi;
  - acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (POF) prendendo visione dei documenti di programmazione;
  - partecipare con regolarità e attivamente alle riunioni previste, per tenersi informati su impegni, scadenze, iniziative della scuola e rispondere agli inviti partecipando alle attività proposte.
- 
- avanzare proposte per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti;
  - onomico, rispetto alle attività formative programmate (es. uscite didattiche, viaggi, altri progetti).

***Responsabilizzare i figli ad una partecipazione attiva alle proposte educative della scuola:***

- controllare che i propri figli frequentino regolarmente; evitare o limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate; in caso di segnalazione da parte dei docenti o del dirigente di assenze non giustificate del figlio, provvedere sollecitamente a verificare dette assenze e a fornire le relative giustificazioni;
- seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e lo svolgimento dei compiti assegnati;
- accompagnare il figlio nel recupero di eventuali lacune richiamandolo alle proprie responsabilità;
- vivere in modo sereno le valutazioni assegnate dai docenti e accettare eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento;
- fornire agli insegnanti (nel caso di informazioni riservate al dirigente scolastico) tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno;
- mantenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli recandosi ai colloqui con gli insegnanti.

***Condividere e sostenere le linee educative dell'Istituto:***

- condividere e discutere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la scuola;
- assicurarsi che i figli rispettino il capo di istituto, i docenti, il personale tutto della scuola e i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della scuola riguardo corredo scolastico, divisa, divieto di cellulare, detenzione di denaro e oggetti di valore, rispetto delle cose proprie e altrui, dell'ambiente scolastico ecc.

***Condividere e sostenere l'azione educativa della scuola anche quando sanziona i comportamenti non rispettosi delle norme della vita comunitaria e dei doveri:***

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'istituto e collaborare perché siano rispettate le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, il divieto di fumo ecc.);
- in caso di non osservanza, da parte degli studenti, delle disposizioni di sicurezza dettate dal

- regolamento di istituto, condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti;
- risarcire eventuali danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici.

**La famiglia si impegna a:**

- consultare regolarmente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
- consultare quotidianamente il registro elettronico apponendo la spunta di firma ove richiesto;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile dello svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

**Genitore o tutore (anche per l'alunno minore)** \_\_\_\_\_

**Genitore o tutore (anche per l'alunno minore)** \_\_\_\_\_

*Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Sabrina GRANDE*