



**Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale**

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail [czic82900n@istruzione.it](mailto:czic82900n@istruzione.it) pec [czic82900n@pec.istruzione.it](mailto:czic82900n@pec.istruzione.it) Tel. 0968/751016

Decreto n. 637

ISTITUTO COMPRENSIVO - -MAIDA  
Prot. 0002447 del 13/05/2024  
VII (Uscita)

All'albo pretorio  
Al Sito web  
Amministrazione trasparente

**OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE DI AVVIO DELLE PROCEDURE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE MULTILINGUISMO ALUNNI nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30971**

**CUP: F74D23001790006**

**TITOLO PROGETTO: "SPAZIO ALLE STEM: RINNOVATI PERCORSI DI APPRENDIMENTO"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” ha stabilito il riparto delle risorse da destinare alle istituzioni scolastiche per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e relativo Allegato 1

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del D.M. 65/2023;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78

**VISTO** il progetto **Spazio alle STEM: rinnovati percorsi di apprendimento** presentato in data 06.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 32763 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 84 del 31.01.2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 dell’11 12 2023 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 26 10 2023 di adesione al progetto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio PROT. N. 937 DEL 29.02.2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), Prot. n. 944 del 29/02/2024

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/24, proseguiranno nell’A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di DOCENTI TUTOR con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività, oggetto del presente decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

## **DETERMINA**

### Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure di selezione finalizzata all'individuazione di personale Docente interno con il ruolo di TUTOR mediante selezione comparativa, per le attività connesse al progetto in oggetto.

### Art. 2 - Procedura

La procedura sarà attivata mediante emissione di Avviso, per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale in possesso dei requisiti previsti dalle vigenti norme. La procedura, con ulteriori dettagli, saranno forniti nel successivo avviso/bando.

### Art. 3 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n.241/90, viene nominato Responsabile del Procedimento, il Dirigente scolastico, Prof.ssa Sabrina Grande, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

Art. 4 - Obblighi di Trasparenza Di pubblicare, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione il presente provvedimento sul sito web di Codesta Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Sabrina GRANDE