



Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail czic82900n@istruzione.it pec czic82900n@pec.istruzione.it Tel. 0968/751016

ISTITUTO COMPENSIVO - -MAIDA
Prot. 0003889 del 16/09/2024
VII (Uscita)

Al personale
Albo
Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR
DSGA

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO INERENTE AVVISO PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR NEI Percorsi afferenti al Progetto

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43428

CUP: F74D23003550006

TITOLO PROGETTO: "PERSONALE 4.0"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti di prestazione d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

1

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e 6 resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. **AOOGABMI. Registro Decreti (R).0000066** recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il progetto **Personale 4.0** presentato in data 27.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 37370 del 03 marzo 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 84 del 31.01.2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 dell’11.12.2023 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 26. 10 2023 di adesione al progetto;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2025 – annualità 2023/2024 elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti in data 23/10/2023 con delibera n. 26 e approvato dal Consiglio d’Istituto in data 26/10/2023 con delibera n.76;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL’ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

VISTO l’Avviso di selezione, prot. n. 3589 del 28/08/2024, rivolto al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, per l’individuazione dei docenti TUTOR da utilizzare per la realizzazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che nello stesso i termini fissati per la presentazione dell’istanza erano previsti entro le ore 13.00 del 06.09.2024;

ACCERTATO che, entro i termini previsti, sono pervenute n.4 candidature per la figura di Tutor, come elencato nelle tabelle che seguono:

Figura richiesta	Candidatura pervenuta	Protocollo
Tutor	Gullo Cecilia Rina	3716 del 06/09/2024
Tutor	Infante Paola	3717 del 06/09/2024
Tutor	Mazza Maria Concetta	3718 del 06/09/2024
Tutor	Pizzi Donato	3720 del 06/09/2024

VISTO l’art. 5 dell’Avviso secondo cui: *“La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso”*;

CONSIDERATO che le candidature pervenute sono in numero inferiore alle figure richieste;

VISTO l’art. 4 dell’Avviso secondo cui *“... Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto”*;

ACQUISITA la disponibilità dei docenti che hanno avanzato la candidatura ad aumentare le ore relative all’incarico per ricoprire il fabbisogno completo;

CONSIDERATO che le candidature pervenute risultano valide e coerenti con gli obiettivi del progetto;

RITENUTO di divulgare, ai fini della massima trasparenza, l’esito della selezione prima di procedere all’attribuzione degli incarichi agli aventi diritto;

ATTESTA E DECRETA

➤ di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall’Avviso Prot. n. 3589 del 28/08/2024, rivolto al personale interno, per la selezione delle figure professionali di tutor necessari per lo svolgimento delle attività relative alla realizzazione del progetto autorizzato;

➤ di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nei curriculum vitae, i docenti che hanno presentato domanda di partecipazione alla procedura selettiva risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell’attività richiesta nell’ambito del progetto in parola;

➤ di aver constatato la compatibilità delle suddette candidature all’attribuzione del relativo incarico;

➤ di procedere, considerate le candidature valide, congrue e coerenti alle esigenze dell'Istituzione scolastica, all'individuazione dei docenti per l'assegnazione degli incarichi come riportato nelle tabelle:

Figura richiesta	Docente	Profilo	Impegno orario
Tutor	Gullo Cecilia Rina	Formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	50 ore (34€/h)
Tutor	Infante Paola	Formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	50 ore (34€/h)
Tutor	Mazza Maria Concetta	Formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	50 ore (34€/h)
Tutor	Pizzi Donato	Formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo	50 ore (34€/h)

➤ di procedere alla formalizzazione degli incarichi

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure professionali di cui trattasi.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità e trasparenza nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della scuola, www.istitutocomprensivomaida.edu.it, a norma dell'art.10, c.1 del D.lgs 267/2000 e ss.mm.ii.

Maida, 16/09/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabrina GRANDE