



**Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale**

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail [czic82900n@istruzione.it](mailto:czic82900n@istruzione.it) pec [czic82900n@pec.istruzione.it](mailto:czic82900n@pec.istruzione.it) Tel. 0968/751016

**Al personale**

**Albo**

**Amministrazione Trasparente**

**Sito sezione PNRR**

**DSGA**

ISTITUTO COMPrensIVO - -MAIDA  
Prot. 0004061 del 27/09/2024  
VII (Uscita)

**OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO INERENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE AFFERENTI AL PROGETTO**

***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)***

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43428**

**CUP: F74D23003550006**

**TITOLO PROGETTO: "PERSONALE 4.0"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti di prestazione d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

1

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e 6 resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. **AOOGABMI. Registro Decreti (R).0000066** recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il progetto **Personale 4.0** presentato in data 27.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 37370 del 03 marzo 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 84 del 31.01.2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 dell’11.12.2023 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 26. 10 2023 di adesione al progetto;

**VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 – annualità 2023/2024 elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti in data 23/10/2023 con delibera n. 26 e approvato dal Consiglio d’Istituto in data 26/10/2023 con delibera n.76;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la necessità di individuare docenti interni in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL’ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

**VISTO** l’Avviso di selezione, prot. n. 3588 del 28/08/2024, rivolto al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula, per l’individuazione dei docenti costituenti la comunità di pratiche per la realizzazione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che nello stesso i termini fissati per la presentazione dell’istanza erano previsti entro le ore 13.00 del 06.09.2024;

**ACCERTATO** che, entro i termini previsti, non è pervenuta alcuna candidatura;

**RITENUTO** di dover procedere alla riapertura dei termini dell’avviso d’individuazione dei docenti per la costituzione della comunità di buone pratiche, Prot. 3892 del 17.09.2024;

**CONSIDERATO** che nello stesso i termini fissati per la presentazione delle istanze erano previsti entro la data del 24 settembre 2024;

**CONSIDERATO** che l’avviso prevede il reclutamento di N.4 docenti per la costituzione della comunità di buone pratiche;

**ACCERTATO** che, entro i termini previsti, sono pervenute 3 candidature per le figure richieste come di seguito indicato:

FIGURA RICHIESTA	CANDIDATURA PERVENUTA	PROTOCOLLO
COMUNITA’ BUONE PRATICHE	AZZARITO ANITA	PROT. 4012 del 24.09.2024
COMUNITA’ BUONE PRATICHE	LIMARDI MORENA LUCIA	PROT. 4011 DEL 24.09.2024
COMUNITA’ BUONE PRATICHE	VONO TIZIANA	PROT. 4019 DEL 24.09.2024

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute sono in numero inferiore alle figure richieste;

**VISTO** l’art. 5 dell’Avviso secondo cui: *“La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso”...“Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto”;*

**VISTO** l’art. 6 dell’Avviso secondo cui *“ In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico”;*

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute risultano valide e coerenti con gli obiettivi del progetto;

**ACQUISITA** la disponibilità dei docenti che hanno avanzato la candidatura ad aumentare le ore relative all’incarico per ricoprire il fabbisogno completo;

**RITENUTO** di divulgare, ai fini della massima trasparenza, l’esito della selezione prima di procedere all’attribuzione degli incarichi agli aventi diritto;

#### DICHIARA

- di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia i curricula degli esperti aventi presentato istanza di partecipazione senza necessità di nominare una apposita commissione;

#### ATTESTA DECRETA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall’Avviso Prot. n. 3588 del 28/08/2024 e sua riapertura, Prot. n. 3892 del 17.09.2024 rivolto al personale interno, per la selezione di docenti costituenti la comunità di buone pratiche;

- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute e riportate nei curricula vitae, le docenti che hanno presentato domanda di partecipazione alla procedura selettiva risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività richiesta nell'ambito del progetto in parola;
- di aver constatato la compatibilità delle suddette candidature all'attribuzione del relativo incarico;
- di procedere, preso atto che sono state presentate tre candidature ritenute sufficienti a ricoprire i ruoli richiesti, candidature ritenute valide, congrue e coerenti alle esigenze dell'Istituzione scolastica, all'individuazione delle docenti per l'assegnazione degli incarichi come riportato nella tabella:

FIGURA RICHIESTA	INDIVIDUAZIONE
COMUNITA' BUONE PRATICHE	AZZARITO ANITA
COMUNITA' BUONE PRATICHE	LIMARDI MORENA LUCIA
COMUNITA' BUONE PRATICHE	VONO TIZIANA

- di procedere alla formalizzazione degli incarichi

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure professionali di cui trattasi.

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità e trasparenza nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della scuola, [www.istitutocomprensivomaida.edu.it](http://www.istitutocomprensivomaida.edu.it), a norma dell'art.10, c.1 del D.lgs 267/2000 e ss.mm.ii.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Sabrina GRANDE

Maida, 27/09/2024