



**Istituto Comprensivo Statale Maida (CZ)**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale**

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail [czic82900n@istruzione.it](mailto:czic82900n@istruzione.it) pec [czic82900n@pec.istruzione.it](mailto:czic82900n@pec.istruzione.it) Tel. 0968/751016

**Decreto n. 686**

ISTITUTO COMPrensIVO - -MAIDA  
Prot. 0003896 del 17/09/2024  
VII (Uscita)

**Albo online**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito/Progetti PNRR –**  
**Ai docenti interessati**  
**ATTI**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°3589 del 28.08.2024 RIVOLTO A TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE a valere sul progetto**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43428**

**CUP: F74D23003550006**

**TITOLO PROGETTO: "PERSONALE 4.0"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti di prestazione d'opera;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

1

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e 6 resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. **AOOGABMI. Registro Decreti (R).0000066** recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il progetto **Personale 4.0** presentato in data 27.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 37370 del 03 marzo 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 84 del 31.01.2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 dell’11.12.2023 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 26. 10 2023 di adesione al progetto;

**VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 – annualità 2023/2024 elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti in data 23/10/2023 con delibera n. 26 e approvato dal Consiglio d’Istituto in data 26/10/2023 con delibera n.76;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la necessità di individuare docenti interni in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL’ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

**VISTO** l’Avviso di selezione, prot. n. 3589 del 28/08/2024, rivolto al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, per l’individuazione dei docenti TUTOR da utilizzare per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTA** l’attestazione di valutazione del DS, prot. 3889 del 16/09/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per n. 5 percorsi di formazione e 5 laboratori di formazione per il personale scolastico:

- 1) Ins. INFANTE PAOLA in qualità di TUTOR per il percorso formativo e laboratorio sul campo inerente la tematica APPROCCIO AL CODING E ALLA ROBOTICA + 10 ore del percorso formativo inerente l’INTELLIGENZA ARTIFICIALE, per un totale complessivo di n. 50 ore.
- 2) Ins. GULLO CECILIA RINA in qualità di TUTOR per il percorso formativo e laboratorio sul campo inerente la tematica SVILUPPO DI UN PENSIERO CRITICO E INCLUSIVO RISPETTO ALL’USO DEL DIGITALE ANCHE AI FINI VALUTATIVI + 10 ore del percorso formativo inerente INTELLIGENZA ARTIFICIALE, per un totale complessivo di n. 50 ore.
- 3) Ins. MAZZA MARIA CONCETTA in qualità di TUTOR per il percorso formativo e laboratorio sul campo inerente la tematica REVISIONE DEI PROCESSI E DELL’ORGANIZZAZIONE + 10 ore del laboratorio sul campo inerente l’INTELLIGENZA ARTIFICIALE, per un totale complessivo di n. 50 ore.
- 4) Prof. PIZZI DONATO in qualità di TUTOR per il percorso formativo e laboratorio sul campo inerente la tematica CONSOLIDAMENTO COMPETENZE DIGITALI DI BASE + 5 ore del percorso formativo e 5 ore del laboratorio sul campo inerente la tematica INTELLIGENZA ARTIFICIALE, per un totale complessivo di n. 50 ore.

### Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025

### Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 7

### Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero

### Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediate nomine.

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Sabrina Grande